

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО Учебный центр «Перспектива»



*Е.В. Бевз*

Е.В. Бевз

31 декабря 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о предоставлении образовательных услуг  
инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушателей с ОВЗ) в АНО Учебный центр «Перспектива» (далее - Учебный Центр).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями для получения образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателям с ОВЗ необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание, где расположен Учебный Центр и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателям с ОВЗ.

1.4. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального Закона РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.

## **2. Особенности приема**

2.1. На обучение в Учебный Центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам дополнительного профессионального образования.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное слушателем с ОВЗ заявление, а также паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об

образовании следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес Учебного Центра. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Обучение по программам дополнительного профессионального образования слушателей с ОВЗ осуществляется в Учебном Центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и слушателей с ОВЗ может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным курсам (модулям) полностью изучались в Учебном Центре. Расписание утверждается директором Учебного Центра.

3.3. В связи с особенностями строения здания и арендуемого Учебным центром помещения (отсутствие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других приспособлений) для слушателей с ОВЗ Учебный центр обеспечивает присутствие ассистента (помощника), оказывающего слушателю с ОВЗ помощь в сопровождении от крыльца здания до учебной аудитории, а также посещение туалетных и других помещений.

3.4. В Учебном Центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здание и помещения образовательного учреждения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.5. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования слушателям с ОВЗ в Учебном Центре обеспечивается: присутствие ассистента (помощника); обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование слушателей.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для слушателям с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для слушателей с ОВЗ при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в учебном классе ассистента, оказывающего слушателям с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми слушателям с ОВЗ техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию аттестация может проводиться в устной форме.

4.4. Слушатели с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних слушателей с ОВЗ не позднее, чем за 3 недели до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.