

АНО Учебный центр «Перспектива»

690039, Владивосток, ул. Русская, 17, к. 408, т. 2320-705, 2997-025

e-mail: perspektiva_info@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО Учебный центр «Перспектива»
Бевз Е. В. _____



11 июля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Автономной некоммерческой организации
Учебный центр «Перспектива»**

Владивосток
2018

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации Учебный центр «Перспектива» (далее – УЦ) в 2018 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности УЦ, системы управления УЦ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УЦ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности УЦ. Результаты анализа показателей деятельности УЦ приведены в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор УЦ, начальник учебного отдела.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Учебным центром

Учебный центр «Перспектива» является образовательным организацией дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования и науки Приморского края № 79 от 9.02.2016 г.

Непосредственное руководство деятельностью УЦ осуществляет Директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Образовательном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Образовательная деятельность

Основной целью УЦ является: предоставление услуг населению в сфере образования по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации), которые направлены на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формированию компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, а также определенного уровня и объема знаний, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется УЦ самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных надзорных органов. Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание

совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Формы обучения в УЦ – очная.

В 2017 году УЦ реализовывал 13 образовательных программ:

1. Программа повышения квалификации «Администратор зала»
2. Программа повышения квалификации «Менеджер по персоналу»
3. Программа повышения квалификации «Пользователь персонального компьютера»
4. Программа повышения квалификации «Учет и отчетность индивидуального предпринимателя с применением программы 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3.0)»
5. Программа повышения квалификации «Программа «1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3.0)»
6. Программа повышения квалификации «1С: Зарплата и управление персоналом 8 (ред. 3.0)»
7. Программа повышения квалификации «Программа «1С: Управление торговлей 8 (ред.11)»
8. Программа повышения квалификации «Делопроизводство»
9. Программа повышения квалификации «Кадровое делопроизводство»
10. Программа повышения квалификации «Порядок составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3.0)»
11. Программа повышения квалификации «Оператор-фактуровщик»
12. Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение с применением программы 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3)»
13. Программа профессиональной переподготовки «Специалист по кадрам с применением программы 1С: Заплата и управление персоналом 8.3.»

Для проведения обучения в УЦ применяются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателя.

Учреждение оказывает образовательные услуги на платной основе. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от

15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Документами, подтверждающими полученное обучение являются: диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о пройденном обучении. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УЦ.

Всего в 2017 году было обучено 213 человек, что на 52 человека больше, чем в 2016 году.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым УЦ в 2017 году образовательным программам осуществляют 2 штатных преподавателя и 7 преподавателей по договорам оказания услуг.

Все преподаватели имеют профильное образование и большой стаж работы по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели УЦ систематически повышают квалификацию посредством самообразования, обучения на семинарах и курсах других учебных центров.

Согласно п.2 Постановления Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год не считается совместительством и не требует заключения (оформления) трудового договора. Внештатные преподаватели УЦ привлекаются только на период выполнения требуемой работы или оказания необходимой услуги, при этом с ними заключаются договоры гражданско-правового характера на выполнение определенного объема работ, которые необходимо выполнить в определенный срок.

4. Содержание и качество обучения слушателей

Дополнительное профессиональное образование в УЦ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование

и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательными программами и договорами об образовании. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами УЦ.

В УЦ действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой УЦ самостоятельно.

Название программы	Форма итоговой аттестации
Программа повышения квалификации «Администратор зала»	Тестирование и контрольная работа в программе 1С:

	Управление торговлей 8 (ред.11)
Название программы	Форма итоговой аттестации
Программа повышения квалификации «Менеджер по персоналу»	Тестирование
Программа повышения квалификации «Пользователь персонального компьютера»	Контрольная работа в программе Word, Excel
Программа повышения квалификации «Учет и отчетность индивидуального предпринимателя с применением программы 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3.0)»	Тестирование и контрольная работа в программе 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3)
Программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3.0)»	Контрольная работа в программе 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3)
Программа повышения квалификации «1С: Зарплата и управление персоналом 8 (ред. 3.0)»	Контрольная работа в программе 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.
Программа повышения квалификации «Программа «1С: Управление торговлей 8 (ред.11)»	Контрольная работа в программе 1С: Управление торговлей 8 (ред.11)
Программа повышения квалификации «Делопроизводство»	Тестирование
Программа повышения квалификации «Кадровое делопроизводство»	Тестирование
Программа повышения квалификации «Порядок составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3.0)»	Контрольная работа в программе 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3)
Программа повышения квалификации «Оператор-фактуровщик»	Тестирование и контрольная работа в программе 1С: Управление торговлей 8 (ред.11)
Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение с применением программы 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3)»	Тестирование и контрольная работа в программе 1С: Бухгалтерия 8 (ред. 3)
Программа профессиональной переподготовки «Специалист по кадрам с применением программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.»	Тестирование и контрольная работа в программе 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества оказываемых образовательных услуг в УЦ анализируются устные и письменные отзывы слушателей, отзывы на сайте <https://www.vl.ru/perspektiva>. Анализируются

вопросы: наиболее полезные для деятельности слушателя вопросы, рассмотренные в рамках образовательной программы; важные вопросы, которые остались нераскрытыми в рамках образовательной программы; темы, являющиеся актуальными для слушателя, не вошедшие в образовательную программу; замечания и предложения слушателя по организации и проведению обучения. Результаты оценки качества подготовки слушателей в УЦ в 2017 году показывают, что за отчетный период качество подготовки слушателей имеет достаточно высокий уровень.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Владивосток, ул. Русская, д. 17, офис 408. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Лекционная аудитория оборудована современными средствами визуализации: доска, видео- и аудиоаппаратура, проектор, сетевое подключение локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Компьютерный класс оборудован 4 компьютерами, имеющими сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet, программу 1С:Предприятие, MS Office, доску для проведения практических занятий.

Образовательный процесс в УЦ осуществляется в течение всего календарного года. Для всех видов лекционных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня предусматриваются перерыв 10 минут по окончании двух академических часов. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день. При очной форме обучения занятия проводятся с 9:00 до 21:10 часов семь дней в неделю. При индивидуальной форме обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности УЦ включает: учебные планы реализуемых образовательных программ; программы учебных курсов; организационно-педагогические условия реализации

образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы. Учебные планы реализуемых образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность, распределение учебных модулей (блоков) и формы аттестации.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий, на электронных носителях, имеется доступ к программам группы 1С:Предприятие и Консультант-Плюс на протяжении всего срока обучения. Все слушатели получают комплект раздаточных материалов на бумажных и(или) электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Питание слушателей УЦ не предусмотрено.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

В 2017 году УЦ оказывал содействие при трудоустройстве по заявкам слушателей. Это реализовалось через корректировку резюме, бесплатные консультации по подготовке к прохождению собеседований. Также УЦ размещал на информационном стенде «Трудоустройство» вакансии, присланные работодателями.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности УЦ полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач УЦ, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения

реализуемых дополнительных образовательных программ. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые УЦ, актуальны и востребованы как на рынке образовательных услуг, так и у работодателей. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. В связи с увеличением количества слушателей по сравнению с 2016 годом и прогнозируемым увеличением спроса увеличить количество преподавателей в УЦ.
2. Разработать и утвердить программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», привлечь квалифицированных преподавателей по договору гражданско-правового характера для проведения данной программы, провести программу для преподавателей УЦ, не имеющих педагогического образования.
3. Приобрести в УЦ брошюратор для создания качественных раздаточных материалов.
4. Сделать косметический ремонт в теоретическом классе и методическом кабинете.
5. Организовать закуп питьевой воды, чая, кофе, сахара, одноразовой посуды для организации кофе-брейков для слушателей в перерывах между занятиями.